

Griglia di valutazione dell'Insegnamento della Religione Cattolica

Anno scolastico 2018/2019

ART. 2 comma 7 DL 62/2017

“Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti”.

Considerando tale normativa e la progettazione d'Istituto per l'Insegnamento della Religione Cattolica, premesso che la precedente scala utilizzata era non sufficiente, sufficiente, buono, distinto e ottimo (5 livelli), al fine di:

- armonizzare le modalità di valutazione della disciplina Religione Cattolica con quelle delle altre discipline che utilizzano il voto numerico
- esprimere la valutazione agli alunni e alle famiglie in modo chiaro e condivisibile
- adeguare la valutazione all'uso del registro elettronico Axios approvato dal Collegio Docenti (il registro indica per il giudizio sintetico il corrispondente numerico),

si propone una scala su 6 livelli:

non sufficiente (5), sufficiente (6), buono (7), distinto (8), ottimo (9), eccellente (10).

Si allega griglia esplicativa.

La coordinatrice del Dipartimento di Religione

Prof.ssa Paola Apostoli

Griglia di valutazione dell’Insegnamento della Religione Cattolica

| GIUDIZIO SINTETICO | DESCRITTORE | Corrispondenza voto numerico |
|------------------------|---|------------------------------|
| NON SUFFICIENTE | Partecipazione discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati da parte dell’allievo è superficiale e incompleta. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. Il linguaggio utilizzato non è sempre corretto. | 5 |
| SUFFICIENTE | Partecipazione accettabile. L’allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Utilizza le competenze di base in maniera elementare. Il linguaggio utilizzato è sostanzialmente corretto. | 6 |
| BUONO | Partecipazione adeguata. L’allievo mostra una conoscenza abbastanza completa degli argomenti affrontati. Sa applicare le competenze apprese. Si esprime in maniera chiara. | 7 |
| DISTINTO | Partecipazione attiva. L’allievo ha acquisito una conoscenza completa degli argomenti affrontati. Possiede e sa applicare le competenze. Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina. | 8 |
| OTTIMO | Partecipazione molto attiva. L’allievo presenta una conoscenza completa ed approfondita dei contenuti proposti. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale ed autonoma. Sa effettuare sintesi significative e corrette utilizzando un linguaggio specifico adeguato. | 9 |
| ECCELLENTE | Partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa. L’allievo è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma, individuando opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato. Sa utilizzare le competenze apprese in situazioni nuove ed esprime valutazioni personali. | 10 |