

“Alfieri-Lante della Rovere”

L'Istituto Comprensivo è formato dalla Scuola dell'Infanzia “Casa dei Bambini” con metodo Montessori”, dalla Scuola Primaria “Grazioli Lante della Rovere” e dalla Scuola Secondaria di primo grado “Vittorio Alfieri”

L'idea formativa

Il nostro Istituto, in rete con il territorio circostante e al servizio delle famiglie, è un **centro di produzione e fruizione culturale.**

Le scelte educative dell'Istituto operano per l'integrazione dei percorsi educativi, in un processo di continuità e di orientamento con l'obiettivo di:

- ✓ rispettare i tempi di apprendimento degli alunni
- ✓ ottenere da parte di tutti gli alunni il raggiungimento almeno degli obiettivi minimi definiti per ogni singola disciplina
- ✓ attivare sollecitamente di recupero di consolidamento e di potenziamento.

L'Istituto comprensivo

Valorizza nella continuità del processo di apprendimento l'unitarietà del percorso educativo attraverso una progettazione integrata dell'offerta formativa.

- ✓ **Star bene a scuola:**
facilitare l'inserimento nella scuola, favorendo un clima di "benessere" che attivi la motivazione all'apprendimento
- ✓ **Imparare:**
far acquisire un efficace metodo di studio che porti ad ottenere risultati gratificanti
- ✓ **Star bene con sé e con gli altri:**
promuovere un sano e corretto rapporto con se stessi, gli altri e l'ambiente
- ✓ **Diventare cittadini del mondo:**
educare ad una cittadinanza consapevole, aperta al confronto, alla convivenza civile, alla solidarietà e alla pace
- ✓ **Conoscere il territorio:**
sviluppare la consapevolezza del valore del territorio come bene da conoscere e tutelare
- ✓ **Sviluppare il senso critico:**
conoscere e gestire strumenti e linguaggi della comunicazione per sviluppare una mentalità critica

- ✓ **Operare una scelta consapevole:**
Conoscere e valorizzare le proprie risorse per favorire valide scelte per il futuro

Sintesi

delle attività aggiuntive alla programmazione curriculare raggruppate per aree:

❖ ALTRI LINGUAGGI

(Attività espressive e laboratoriale)

Le attività laboratoriali di teatro, musica, arte, sono realizzate sia da docenti della scuola primaria, sia da professionisti esperti esterni alla scuola e sono svolte in orario curriculare:

- **Educ. al Suono e alla Musica** (Foppoli)
- **Teatro/ Teatro e Musica** (De Nichilo)
- **Il Teatro siamo noi** (Ins.Stella)
- **Ben-Essere nel piatto** (Severi)
- **Teatro in Lingua Inglese** (Ins.Angeli)
- **L'Opera Lirica a scuola** (Teatro Argentina)

La didattica laboratoriale permette un maggior coinvolgimento dei bambini: ognuno è “protagonista”, esprime se stesso e rafforza la propria autostima.

❖ GIROLANTE IN CLASSE E NON SOLO

(Conoscenza del territorio)

Uscite didattiche e viaggi d'istruzione per la conoscenza e la salvaguardia del territorio come senso di appartenenza e del suo patrimonio artistico, storico e scientifico:

- **Uscite didattiche**
- **Visite guidate**
- **Campi scuola**

Rapporti e collaborazioni con associazioni, cooperative, enti, biblioteche, musei, teatri, università, ministeri, riserve naturalistiche, parchi pubblici . . .

❖ TUTTI BRAVI A SCUOLA

(Recupero, Consolidamento, Potenziamento)

Attività di consolidamento, potenziamento e rinforzo per gli alunni che presentano difficoltà nella lingua italiana, sia parlata che scritta e nell'area logico-matematica:

- **Recupero e Potenziamento**

Gli alunni lavorano singolarmente e/o in attività di gruppo con la classe di appartenenza e/o con le classi parallele.

❖ PC e LIM

(Utilizzo di Nuove Tecnologie)

Attività per l'educazione degli alunni alla multimedialità e alla comunicazione attraverso l'uso delle nuove tecnologie (PC e LIM) in classe:

- **Coding a scuola** (Ins.Addone)

L'utilizzo del PC come efficace strumento d'istruzione per l'insegnamento e l'apprendimento delle discipline.

❖ SAREMO DEI VOSTRI

(Continuità infanzia-primaria-secondaria)

Obiettivo del Progetto è quello di aiutare gli alunni ad affrontare con maggiore positività i cambiamenti nel passaggio tra i diversi ordini di scuola:

- **Continuità: Infanzia - Primaria**
- **Continuità: Primaria - Secondaria di 1° grado**

Attraverso momenti ludici e socializzanti, gli alunni delle classi prima e quinta della Scuola Primaria incontrano rispettivamente quelli della Scuola dell'Infanzia e della Scuola secondaria di 1° grado .

❖ OSSERVO ... SPERIMENTO ... IMPARO

(Percorsi storici, scientifici e matematici)

I percorsi che appartengono a quest'area hanno lo scopo di ampliare le conoscenze degli alunni sia dal punto di vista storico che scientifico e matematico:

- **Sono Pazzi Questi Romani** (Radaelli)
- **Myosotis - Museo di Zoologia**
- **Gli Scacchi in aula** (De Bernardis)
- **Giochi Matematici** (Collab. Univ. Bocconi)

Attraverso l'osservazione e la sperimentazione sul campo, l'alunno acquisisce i primi rudimenti di una corretta attività scientifica e migliora le proprie competenze.

❖ CORPO, MOVIMENTO E SPORT

(Percorsi di attività motorie)

La scuola primaria considera il movimento al pari degli altri linguaggi e tiene presente gli obiettivi formativi da perseguire in rapporto a tutte le aree della personalità.

- **Gioco, movimento e sport** (A. S. Alfieri)

Ai suddetti Progetti partecipano tutte le classi effettuando una o due ore settimanali.

Nell'attività motoria i docenti si avvalgono di esperti esterni.

LABORATORI

I ragazzi usufruiscono di aule attrezzate per l'approfondimento degli studi e il sostegno della didattica.

Le tre scuole (Alfieri, Lante della Rovere e Casa dei Bambini) sono dotate di aule di informatica, di arte, di musica, di aule e/o spazi per rappresentazioni teatrali, per concerti e proiezioni, sala di psicomotricità, aule di sostegno, biblioteche, sale riunioni e cineforum, cortili, giardino ristrutturato con campo sportivo e area botanica, palestra, campo di pallavolo, laboratorio di scienze, planetario.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Accoglienza d'inizio anno
- Rappresentazioni Teatrali
- Lezioni aperte di teatro e di musica
- L'Opera Lirica a scuola
- Arte Musica e teatro
- Teatro in lingua Inglese
- Attività sportiva con saggio finale
- Campi Scuola
- Progetto Screening
- Festa di fine ciclo e premiazione giochi matematici
- Mercatino di beneficenza

ORARIO DELLE LEZIONI

SCUOLA PRIMARIA "LANTE DELLA ROVERE"

Tempo scuola (40 ore) Dalle ore 8.30-16.30	Dal Lunedì al Venerdì con mensa
Tempo scuola (31 ore) attivabile solo al raggiungimento di almeno n.18 iscritti	Mart.- Giov.-Ven. (ore 8.30 -13.30) Lun-Merc.con mensa (ore 8.30-16.30)

La mensa scolastica è in autogestione (Ditta "Elior")

La scuola offre, tutti i giorni un servizio di **POSTSCUOLA** dalle h.16.30 alle h.18.00

PER LE ISCRIZIONI

Sportello Informativo dal 13 dicembre 2016 fino al termine delle iscrizioni:

Lun. 12.00 - 13.30 (Ins. Santacroce)

Mart. 11.30 -12,30 (Ins. Di Benedetto)

Merc. 12.30 - 13.30 (Ins. Di Benedetto)

ORARI UFFICI SCOLASTICI

(sede scuola Alfieri)

Il **Dirigente Scolastico** riceve su appuntamento.

Gli **Uffici di segreteria** sono aperti al pubblico nei giorni di **martedì** e **giovedì** dalle ore 9.00 alle ore 11.00 .

I **docenti** della Scuola Primaria ricevono, su appuntamento, i genitori degli alunni frequentanti l'ultimo mercoledì del mese, nei locali della Scuola "Lante della Rovere" in Via Tevere 22.

I NOSTRI RECAPITI

Scuola dell'Infanzia "Casa dei Bambini – Montessori"

Via Livenza, 10
Tel. 06/85354906

Scuola Primaria "LANTE DELLA ROVERE"

via Tevere, 22
Tel.fax 06/8416148

Scuola Secondaria di 1° grado "ALFIERI"
e Uffici di Segreteria

Via Salaria, 159 –
Tel.fax 06/8417958 – 06/85856917
e-mail: rmic8bl001@istruzione.it
rmic8bl001@pec.istruzione.it

www.alfierilantedellarovere.it



ISTITUTO COMPRESIVO

"ALFIERI-LANTE DELLA ROVERE"

Via Salaria 159 - 00198 Roma

Tel. Fax 06/8417958 ; 06/85856917

e-mail: rmic8bl001@istruzione.it

www.alfierilantedellarovere.it

Piano Triennale dell'offerta formativa
2017-2018

Sintesi

Scuola Primaria Lante della Rovere

Infanzia
Casa dei bambini
"Montessori"



PRIMARIA
"LANTE DELLA ROVERE"



Secondaria 1° grado
"Vittorio Alfieri"



In rete con il territorio, la scuola è centro di produzione e fruizione culturale